

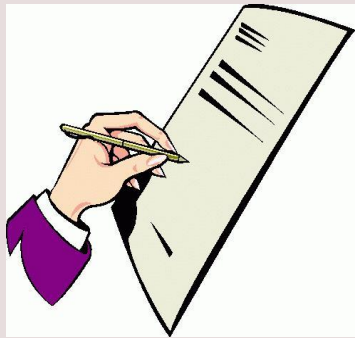
EL TEXTO EXPOSITIVO

EL TEXTO EXPOSITIVO

¿QUÉ ES UN TEXTO EXPOSITIVO?

Tipo de texto o modalidad textual cuyo propósito es **transmitir una información mediante la explicación objetiva y ordenada de un determinado tema para darlo a conocer a los receptores: intención didáctica.**

EJEMPLOS



Ingredientes:

- 4 **pechugas** de pollo
- **Tomates** cherry
- 1 **pimiento** rojo
- 1 **cebolla**
- **Limón**
- **Perejil**
- Sal, pimienta y un diente de ajo

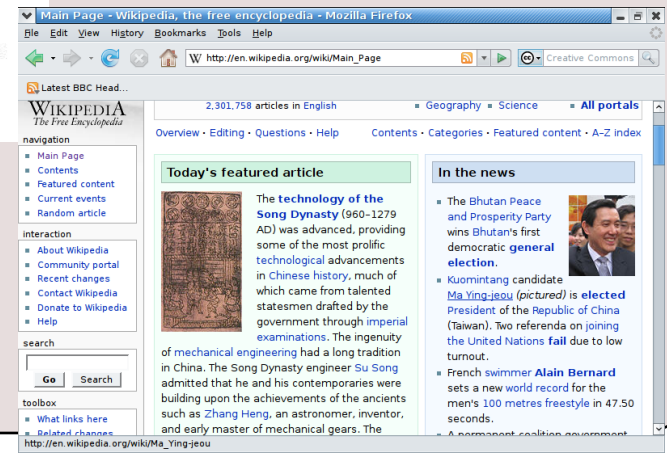
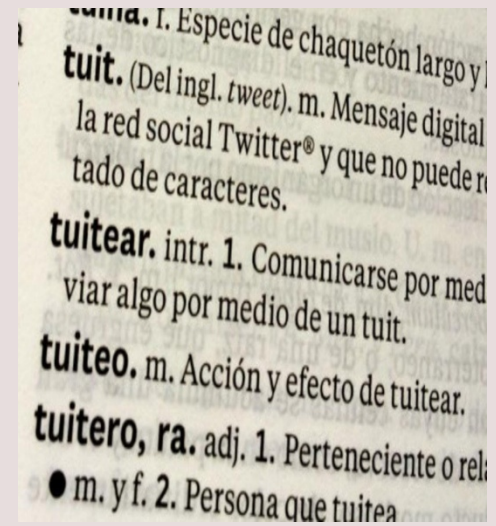
Brochetas de pollo con verduras



Preparación:

La preparación de estas brochetas es sencilla. Primero, cortas las pechugas **en dados** y dejar macerar en un recipiente junto con el limón exprimido, diente de ajo y perejil picados, la sal y pimienta. Después, **cortar las verduras en cuadrados** del mismo tamaño que los trozos de pollo, aproximadamente.

Después solo queda armar las brochetas alternando el pollo con las verduras. Para freír se puede hacer **a la plancha** con un poco de aceite o dejarlas 30 minutos **en el horno**, previamente calentado a 180°.



PUEDEN SER ORALES O ESCRITOS



Exámenes de Redacción Informativa en Prensa

ENERO 2014:

- 1.- Explica la **Retórica Clásica** y relaciónala con los diferentes planos de Interpretación. (tema 1 y 2)
- 2.- Explica el concepto de **Redacción Periodística**. ¿Por qué es un acto perlocutivo? (tema 3)
- 3.- Explica el concepto de **actualidad** y sus tipos. (tema 7)
- 4.- ¿Qué es un acto de habla? Explica su proceso. (tema 6)
- 5.- ¿Qué es una crítica periodística? Especifica su estructura.
- 6.- ¿Qué son los géneros periodísticos mixtos? Explica los dos más importantes. (tema 2)
- 7.- ¿Qué es una **fente de información**? ¿Qué tipos de atribución existen?
- 8.- Explica el concepto de **Interés** y de qué depende.
- 9.- Explica el concepto de **temporalidad** y sus factores. (tema 7)
- 10.- "El lehendakari dice en Gasteiz que se necesita de todos para salir de la crisis". Redacta un titular con citas de cada una de las cuatro maneras. (tema 4)

Examen 2015 (Enero):

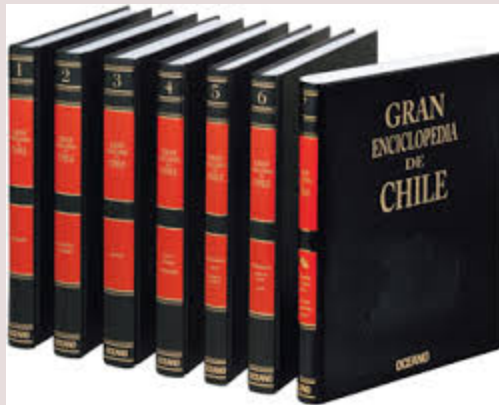
- 1.- Los diferentes planos de la interpretación periodística. Describe los brevemente. Pon algún ejemplo (tema 1)
- 2.- ¿Qué es un **pseudoevento**? Pon algún ejemplo (tema 3)
- 3.- ¿Cuántas **estructuras textuales** conoces? Enuméralas y descríbelas brevemente. En qué géneros se emplean habitualmente. (tema 6)
- 4.- ¿En qué consiste la **cláusula de conciencia**? ¿Qué tratamiento legal recibe en España? (tema 5)
- 5.- Tras el ataque protagonizado hoy por dos yihadistas contra el semanario satírico parisino **Charlie Hebdo** que ha provocado la muerte de 12 personas, el presidente de Francia, en una declaración transmitida en directo desde el palacio del Eliseo para todo el país ha dicho lo siguiente: "Vamos a responder a la altura del crimen cometido. Se hará todo para identificar a los culpables de los asesinatos, juzgarlos y condenarlos. Nuestra mejor arma es la unidad. La libertad siempre es más fuerte que la barbarie. Francia está en estado de shock"

EL TEXTO EXPOSITIVO

TIPOS

DIVULGATIVA

- * Público muy amplio.
- * Temas de interés general, sin profundizar en aspectos científicos.



CIENTÍFICA O ESPECIALIZADA

- * Público especializado
- * Temas científicos con profundidad y rigor.



ELEMENTOS DEL TEXTO EXPOSITIVO

1. TEMA

¿Qué es?

Idea principal global que da unidad a un texto.

¿Cómo se averigua?

PASOS

1º: ¿De qué habla, en general, el texto?

2º: ¿Qué se dice de eso? o ¿De qué nos quiere informar, principalmente, el autor sobre eso?

¿Cómo se expresa?

SN breve

Ej.: El gas ozono

Frase (oración sin verbo) o SN largo.

Ej.: **Los efectos negativos del gas ozono sobre la salud.**

La población del mundo a lo largo del siglo XX e inicios del XXI ha aumentado extraordinariamente: en 1900 había 1600 millones de habitantes y en 1999 ya se habían alcanzado los 6000 millones.

Tema: **Gran incremento de la población mundial en el último siglo.**

En los siguientes textos el tema (o idea principal global) del texto está implícito. Descúbrelo y redáctalo adecuadamente.

Los frutos secos —especialmente las nueces- tienen un gran poder energético. Sus cualidades los hacen recomendables para regular la tensión arterial. Asimismo, pueden desempeñar un papel importante en la prevención de algunos tipos de cáncer.

Tema: **Beneficios de los frutos secos en la salud**

Ser hindú en la India significa estar inmerso en una estructura religiosa y social con más de 1500 años de antigüedad, donde en principio las mujeres y los hombres son desiguales. Asimismo, los *dalits*, conocidos como los intocables, los sin casta, se llevan la peor parte. Son los que quedan fuera del sistema y los que hacen los trabajos que nadie quiere hacer. Vemos, por tanto, que la sociedad hindú sigue reproduciendo el milenarismo sistema de castas que consagra las desigualdades.

TEMA: **Las desigualdades presentes en la sociedad hindú actual**

- El vino es uno de los productos más vendidos en nuestro país, pero ¿cómo se fabrica? Se inicia con la vendimia que tiene lugar entre finales de septiembre e inicios de octubre. A continuación, la uva se prensa en máquinas (un proceso que antes se hacía con los pies) y se deposita en cubas para su fermentación. Este proceso en el que el azúcar se transforma en alcohol dura de tres días a tres semanas. Seguidamente en la bodega, el vino se somete a trasiegos (trasvases de un lugar a otro) para eliminar sedimentos. En cuarto lugar, se procede al *coupage*, que consiste en añadir al tonel otros vinos para elevar la graduación o variar su gusto y color. Por último, antes de embotellar, se eliminan las sustancias en suspensión mediante el clarificado, que se hace por filtración o utilizando gelatinas, cola de pescado, clara de huevo o caseína. En conclusión, vemos que es un proceso que consta de varias fases sucesivas”.
- Tema: **El proceso de fabricación del vino**

- PÁRRAFOS: IDEAS PRINCIPALES

IDEAS
PRINCI-
PALES

- Las ideas han de ser claras, concisas y lógicas.
- Expresa la ideas más importantes de cada párrafo, por lo que no se pueden suprimir.
- No depende de ninguna otra idea

La población del mundo a lo largo del siglo XX e inicios del XXI ha aumentado extraordinariamente; en 1900 había 1600 millones de habitantes y en 1999 ya se habían alcanzado los 6000 millones.

Idea principal del párrafo: **importante aumento de la población mundial en el último siglo.**

IDEAS SECUNDARIAS

- informaciones complementarias o accesorias que expresan detalles o aspectos derivados de la idea principal.
- sirven para explicar, ejemplificar o desarrollar la idea principal del párrafo.
- dependen siempre de la idea principal

La población del mundo a lo largo del siglo XX e inicios del XXI ha aumentado extraordinariamente: **en 1900 había 1600 millones de habitantes y en 1999 ya se habían alcanzado los 6000 millones.**

Idea secundaria

IDENTIFICA LAS IDEAS PRINCIPALES Y LAS SECUNDARIAS EN ESTE TEXTO

Los minerales son los componentes inorgánicos de la alimentación, es decir, aquellos que se encuentran en la naturaleza sin formar parte de los seres vivos. Desempeñan un papel importantísimo en el organismo, ya que son necesarios para la elaboración de tejidos, para la síntesis de hormonas y en la mayor parte de las reacciones químicas en las que intervienen las enzimas.

Se pueden dividir los minerales en tres grupos: los macroelementos, que son los que el organismo necesita en mayor cantidad y se mide en gramos. Los microelementos, que se necesitan en menor cantidad y se miden en miligramos. Y, por último, los oligoelementos o elementos de traza, que se precisan en cantidades pequeñísimas del orden de microorganismos.

IDENTIFICA LAS IDEAS PRINCIPALES Y LAS SECUNDARIAS EN ESTE TEXTO

Los minerales son los componentes inorgánicos de la alimentación, es decir, aquellos que **se encuentran en la naturaleza sin formar parte de los seres vivos**. Desempeñan un papel importantísimo en el organismo, ya que **son necesarios para la elaboración de tejidos, para la síntesis de hormonas y en la mayor parte de las reacciones químicas** en las que intervienen las enzimas.

Se pueden dividir los minerales en tres grupos: los macroelementos, que **son los que el organismo necesita en mayor cantidad y se mide en gramos**. Los microelementos, que **se necesitan en menor cantidad y se miden en miligramos**. Y, por último, los oligoelementos o elementos de traza, que **se precisan en cantidades pequeñísimas** del orden de microorganismos.

3. RESUMEN

-Redacción que incluya el tema y las ideas principales de cada párrafo a través de oraciones bien redactadas y unidas, de tal manera que el resumen sea un nuevo texto ordenado, claro y objetivo que refleje lo fundamental del texto original.

PAUTAS

- Normalmente, seis o siete líneas.
- Debe redactarse con otras palabras: no se copia del texto.
- No debe ser una paráfrasis del texto
- Debe ser objetivo; por tanto, no se expresarán opiniones ni valoraciones personales.

EL TEXTO EXPOSITIVO

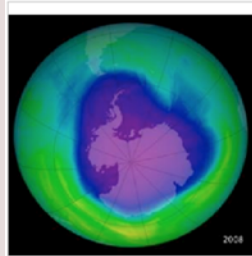
- PARTES DE LA EXPOSICIÓN (**ESTRUCTURA**)

INTRODUCCIÓN	DESARROLLO	CONCLUSIÓN
Es la parte inicial. Se presenta el tema del que se va a hablar.	Es la parte central y más extensa. Se explican ordenadamente las ideas relacionadas con el tema, a través de datos, ejemplos...	Es la parte final. Se resumen los principales aspectos tratados.

- ACTIVIDAD.

Identificar la estructura (partes) del texto **El gas ozono**

El gas ozono



Gas ozono

La presencia del gas ozono en la superficie terrestre tiene un efecto negativo, ya que es una sustancia tóxica que afecta a la salud del ser humano.

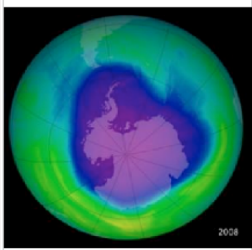
De hecho, en las capas altas de la atmósfera, el gas ozono es un componente natural que protege contra la radiación de los rayos ultravioleta. Sin embargo, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxica y afecta a la salud del ser humano. Es el hombre precisamente el culpable de las concentraciones de ozono en las capas más bajas de la atmósfera puesto que el gas se forma como consecuencia de reacciones químicas que se producen, en presencia de luz solar, entre el oxígeno y dióxido de nitrógeno procedente de los vehículos y de las fábricas. Actualmente hay estudios realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud) que confirman que los altos índices de ozono provocan ataques cardíacos y asmáticos e influyen en la mortalidad de la población.

En definitiva, la concentración de ozono aumenta por 10 el riesgo de muerte por causas respiratorias,, especialmente neumonía.

Revista *Muy interesante*, núm. 123, pág. 32 (adaptación)

EL TEXTO EXPOSITIVO

El gas ozono



Gas ozono

La presencia del gas ozono en la superficie terrestre tiene un efecto negativo, ya que es una sustancia tóxica que afecta a la salud del ser humano.

De hecho, en las capas altas de la atmósfera, el gas ozono es un componente natural que protege contra la radiación de los rayos ultravioleta. Sin embargo, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxica y afecta a la salud del ser humano. Es el hombre precisamente el culpable de las concentraciones de ozono en las capas más bajas de la atmósfera puesto que el gas se forma como consecuencia de reacciones químicas que se producen, en presencia de luz solar, entre el oxígeno y dióxido de nitrógeno procedente de los vehículos y de las fábricas. Actualmente hay estudios realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud) que confirman que los altos índices de ozono provocan ataques cardíacos y asmáticos e influyen en la mortalidad de la población.

En definitiva, la concentración de ozono aumenta por 10 el riesgo de muerte por causas respiratorias,, especialmente neumonía.

Revista *Muy interesante*, núm. 123, pág. 32 (adaptación)

INTRODUCCIÓN

Se presenta el tema del que se va a hablar: el gas ozono.

DESARROLLO

Se explican las causas del gas ozono y sus efectos negativos

CONCLUSIÓN:

Se resume lo tratado en el texto: los riesgos del gas ozono sobre la salud.

Organización interna del texto expositivo

6

- **A)Estructura deductiva** :El tema se expone al inicio como idea general o definición y luego se dan las ideas particulares.
- **B)Estructura inductiva:** Se inicia el texto con la presentación de los datos o informaciones particulares (ejemplos) y luego se termina con la idea principal y general del tema.

ESTRUCTURA EXTERNA:
PRESENTACIÓN Y
DESARROLLO

ESTRUCTURA INTERNA:
DEDUCTIVA (de lo general
a lo particular)

El Renacimiento: vuelta a la Antigüedad

Lo que caracterizó al Renacimiento fue el redescubrimiento de la Antigüedad. Todo lo que cuenta entonces en el mundo de la artes, de las letras y del pensamiento manifiesta este mismo entusiasmo por el mundo antiguo.

Recordemos que el aniversario del nacimiento de Platón era celebrado en Florencia por Lorenzo de Médicis todos los años con un banquete, que Dante tomó a Virgilio por guía en los Infiernos, que Erasmo honraba a Cicerón como a un santo.

En la Florencia de los Médicis todos los monumentos están decorados con frontones, columnatas y cúpulas –como en la arquitectura antigua–. Y en el colegio de Francia todos los humanistas se dedicaban a estudiar con ardor sin igual las letras antiguas.

Régine Pernoud, *Para acabar con la Edad Media*
(texto adaptado)

PRESEN-
TACIÓN

DESA-
RROLLO

TEMA

IDEAS
SECUN-
DARIAS:
ejemplos

ESTRUCTURA EXTERNA:
DESARROLLO Y
CONCLUSIÓN

ESTRUCTURA INTERNA:
INDUCTIVA (de lo
particular a lo general)

El coste de oportunidad

Si decidimos **comprar un automóvil**, quizá no podamos disfrutar de un mes de vacaciones. Si optamos por **estudiar la carrera** de telecomunicaciones, no podremos salir todos los fines de semanas a divertirnos. Un país también toma decisiones. Podría decidir, por ejemplo, si produce cañones o mantequilla. El coste, por ejemplo, de **producir cañones**, es toda la mantequilla que deja de producir.

En un mundo de escasez, elegir una cosa significa renunciar a alguna otra. **El coste de oportunidad de una decisión es el valor del bien o servicio al que se renuncia.**

P. A. Samuelson, *Economía* (texto adaptado)

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

IDEAS SECUNDARIAS:
ejemplos

TEMA

CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS

- Predominio de oraciones enunciativas
- Uso de la 3ª persona en los verbos (*es, tiene, parece...*)
- Tiempo presente
- Léxico sencillo con abundancia de **tecnicismos** (*atmósfera, capa de ozono, oxígeno...*)
- Uso de definiciones, ejemplos...
- Adjetivos especificativos (*luz solar, tecnología innovadora...*)
- Uso de abreviaturas, siglas o acrónimos
- Explicaciones o aclaraciones que suelen ir **entre paréntesis o guiones.**
- Uso de ilustraciones o gráficos
- Uso de **conectores** para unir las ideas (de oposición, de adición, de orden, de explicación, etc...)

CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS DE LA EXPOSICIÓN

- **Tiempo, modo verbal y persona gramatical:** presente de indicativo y 3ª persona. A veces, la 1ª persona del plural (plural de modestia):

*“La presencia del gas ozono en la superficie terrestre **tiene** consecuencias negativas, ya que **es** una sustancia tóxica que **afecta** a la salud del ser humano. Según la OMS, **hay** estudios que **confirman** que los altos índices de ozono **provocan** ataques cardíacos y asmáticos e **influyen** en la mortalidad de la población...”*

***Recordemos** que el aniversario del nacimiento de Platón...*

Vemos, por tanto, que la sociedad hindú sigue reproduciendo...

- **Léxico sencillo y simple**, pero abundan **tecnicismos (palabras propias de una materia o ciencia)**.


Ejemplo: célula, cromosoma, microorganismo... (biología)


- **Uso de definiciones, ejemplos o comparaciones**
- **Adjetivos especificativos** que complementan al nombre para precisar su significado: *catástrofe natural, educación infantil...*

- **Abreviaturas, siglas, acrónimos:** OMS, ONG ...
- **Explicaciones o aclaraciones de conceptos** (entre paréntesis, guiones, comas...)


...Seguidamente en la barrica, el vino se somete a trasiegos (trasvases de un lugar a otro) para eliminar sedimentos...

- Uso de **ilustraciones o gráficos** en ciertos textos.
- **Conectores o marcadores textuales** para relacionar las ideas:

- **Orden:**  **para organizar** con claridad las ideas
en primer lugar, a continuación, después, en conclusión, por una parte, por otra...
A continuación, la uva se presenta en máquinas... Seguidamente en la barrica el vino se somete a trasiegos para eliminar sedimentos. En cuarto lugar...

- **Explicativos:**  **para aclarar lo dicho anteriormente**
es decir, o sea, esto es, en otras palabras...

“La estructura del hígado es como la de una esponja, es decir, un laberinto de canales diminutos.”


- **Causales:**  para expresar la causa de algún hecho
porque, ya que, puesto que, debido a que, a causa de...


“Las fábricas y las industrias emiten gases contaminantes. Debido a esto, gran cantidad...”

- **Consecutivos:**  para expresar la consecuencia de algún hecho

así pues, en consecuencia, por lo tanto, por ese motivo...

“Este gas es muy peligroso para el medio ambiente ya que al ser un gas de efecto invernadero no permite que el calor salga de la atmósfera. Por consiguiente, las temperaturas...”

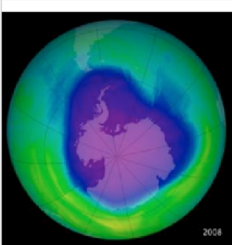
- **Opositivos:**  para expresar contrastes entre las ideas *sin embargo, pero, aunque, no obstante, por el contrario, en cambio...*

- **Aditivos:**  para añadir nuevos datos o introducir nuevos aspectos al tema: *y, además, asimismo, también, igualmente, incluso, más aún...*

EL TEXTO EXPOSITIVO

Oraciones
enunciativas

El gas ozono



Gas ozono

La presencia del **gas ozono** en la superficie terrestre **tiene** un efecto negativo, **ya que** **es** una **sustancia tóxica** que afecta a la salud del ser humano.

De hecho, en las capas altas de la atmósfera, el **gas ozono** es un componente natural que protege contra la radiación de los **rayos ultravioleta**. **Sin embargo**, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxica y afecta a la salud del ser humano. Es el hombre precisamente el culpable de las concentraciones de **ozono** en las capas más bajas de la atmósfera puesto que el gas se forma como consecuencia de reacciones químicas que se producen, en presencia de luz solar, entre el oxígeno y **dióxido de nitrógeno** procedente de los vehículos y de las fábricas.

Actualmente **hay** estudios realizados por la **OMS (Organización Mundial de la Salud)** que confirman que los altos índices de **ozono** provocan ataques cardíacos y asmáticos e influyen en la mortalidad de la población.

En definitiva, la concentración de **gas ozono** **aumenta** por 10 el riesgo de muerte por causas respiratorias,, especialmente **neumonía**.

Revista *Muy interesante*, núm. 123, pág. 32 (adaptación)

Verbos en presente de indicativo, 3ª persona

Adjetivos especificativos

Siglas y explicación entre paréntesis

Tecnicismos

Conectores textuales