

LA SINTAXIS. LA ORACIÓN COMPUESTA

1. La oración compuesta
 - 1.1. Yuxtaposición
 - 1.2. Coordinación
 - 1.3. Subordinación
 - 1.4. Nexos

PRESENTACIÓN DEL TEMA

Comencemos por recordar que la oración es un tipo de enunciado que nos presenta dos miembros: sujeto y predicado, entre los que se establece una relación predicativa (que es el acto de decir algo -predicado- de alguien -sujeto-). El único elemento imprescindible para que realmente exista una oración es el verbo, esto es, cuando existe un solo verbo, ese enunciado será una oración simple. Y, consecuentemente, si existe más de un núcleo del SV, decimos que esa secuencia es una oración compuesta.

NOTA: Para poder abordar este tema, debemos haber asimilado previamente los contenidos referidos a la oración simple vistos en el Módulo tres.

1. LA ORACIÓN COMPUESTA

DEFINICIÓN → UNA ORACIÓN COMPUESTA ES AQUÉLLA QUE TIENE MÁS DE UN PREDICADO

- En la oración compuesta habrá tantos predicados como verbos tenga la oración (forma simple, forma compuesta, perífrasis verbal y locución verbal).
- Los predicados pueden tener el mismo sujeto o uno diferente.
Ejemplo: Juan trabaja, pero Luis estudia / María estudia y (María) trabaja
- Cada predicado forma junto a su sujeto correspondiente una PROPOSICIÓN.
→ Las proposiciones presentan la estructura *sujeto + predicado*
* Las subordinadas carecen de independencia sintáctica, pues forman parte de otra unidad lingüística superior:
 - a) Un sintagma: *Los árboles [que han sido talados] eran centenarios*
 - b) Una oración: *Me apetece [que asistas a la fiesta]*
* Obviamente, las proposiciones impersonales carecen de sujeto, y las constituidas por un verbo en forma no personal carecen de la concordancia sujeto-predicado.
- Las proposiciones que forman la oración compuesta suelen unirse entre sí de tres maneras distintas: por yuxtaposición, coordinación y subordinación.
- Las proposiciones coordinadas y yuxtapuestas se analizan de forma independiente y se numeran: P₁, P₂, P₃... En cambio, las oraciones que contienen proposiciones subordinadas se analizan como si de una oración simple se tratara.

1.1. YUXTAPOSICIÓN

DEFINICIÓN → DOS O MÁS PROPOSICIONES SON YUXTAPUESTAS CUANDO VAN SEPARADAS POR UNA PAUSA (coma, punto y coma y dos puntos) Y SIN NINGÚN NEXO QUE LAS RELACIONE.

- Desde el punto de vista semántico, las proposiciones yuxtapuestas pueden tener distintos valores:
 - a) VALOR DE COORDINACIÓN: se encuentran al mismo nivel sintáctico
Ejemplo: *Mis amigos fueron a la playa; yo fui a la montaña* → (*pero, y*)
 - b) VALOR DE SUBORDINACIÓN: una proposición depende de la otra
Ejemplo: *Enciende la luz; no veo nada* → (*porque*)

1.2. COORDINACIÓN

DEFINICIÓN → LAS PROPOSICIONES COORDINADAS POSEEN EL MISMO NIVEL SINTÁCTICO Y ESTÁN UNIDAS EN UN PLANO DE IGUALDAD, SIN QUE DEPENDA UNA DE OTRA. ESTÁN UNIDAS MEDIANTE UN NEXO (una conjunción coordinante) Y CONSERVAN TANTO SU ESTRUCTURA SINTÁCTICA COMO SEMÁNTICA, DE MANERA QUE SI SE ENUNCIAN POR SEPARADO TIENEN UN SENTIDO RELATIVAMENTE COMPLETO.

- Según el tipo de nexo que une a las proposiciones coordinadas y, por tanto, según el tipo de relación semántica que se establecen entre ellas, las oraciones coordinadas se clasifican en copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas y explicativas.

→ **COORDINADAS COPULATIVAS**

- Desde un punto de vista semántico expresan una relación de ADICIÓN O SUMA.
- Los nexos habituales son: Y, E, NI
Ejemplo: *Tengo cuatro hermanos y soy el menor de ellos*

→ **COORDINADAS DISYUNTIVAS**

- Desde un punto de vista semántico expresan una relación de ALTERNANCIA entre dos opciones que se consideran EXCLUYENTES.
- Los nexos habituales son: O, U, O BIEN
Ejemplo: *¿Vamos al cine o nos quedamos en casa?*

→ **COORDINADAS ADVERSATIVAS**

- Desde un punto de vista semántico expresan una relación de OPOSICIÓN o CONTRAPOSICIÓN entre los elementos coordinados, de forma que el segundo de ellos corrige parcial o totalmente al primero.
 - * Dependiendo del grado de oposición se habla de *excluyentes*, cuando los significados se oponen totalmente y *restrictivas*, cuando los significados se oponen parcialmente.
- Los nexos habituales son: PERO, MAS, SINO (QUE), AUNQUE, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE
 - * La forma *aunque* puede tener valor adversativo o concesivo. Será adversativo si puede sustituirse por la conjunción *pero*.

Ejemplo: *Mi hermano aprobó las oposiciones, **pero** le costó dos años.* RESTRICTIVA
*No vende sus fincas, **sino que** compra más.* EXCLUYENTE

→ **COORDINADAS EXPLICATIVAS**

- Desde un punto de vista semántico expresan una relación de EQUIVALENCIA: una proposición aclara el significado de la anterior o simplemente lo repite de forma distinta.
- Los nexos habituales son: ES DECIR, ESTO ES, O SEA.
Ejemplo: *Las ranas son anfibios, **es decir**, viven en la tierra y en el agua*

1.3. SUBORDINACIÓN

DEFINICIÓN → UNA PROPOSICIÓN ES SUBORDINADA SI CARECE DE SENTIDO COMPLETO Y MANTIENE UNA RELACIÓN DE DEPENDENCIA SINTÁCTICA CON UNA UNIDAD LINGÜÍSTICA MAYOR.

- La proposición subordinada suele ir introducida por un NEXO SUBORDINANTE
- Generalmente, las oraciones subordinadas se clasifican normalmente de acuerdo con la función que desempeñan dentro de la oración en la que se insertan. Se distinguen así entre subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales, dependiendo de si desempeñan funciones propias de los sustantivos, de los adjetivos o de los adverbios.

Ejemplo: *Me han regalado un reloj [que no funciona]*

→ **SUBORDINADAS SUSTANTIVAS**

LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS EQUIVALEN A UN SUSTANTIVO O SINTAGMA NOMINAL Y, POR LO TANTO, DESEMPEÑAN EN LA ORACIÓN COMPUESTA LAS MISMAS FUNCIONES QUE EL SUSTANTIVO EN LA ORACIÓN SIMPLE.

- Se pueden sustituir por un sustantivo o un SN: *Dime cómo te llamas → Dime tu nombre*
Como no siempre es posible, resulta más sencillo conmutar toda la proposición por el pronombre demostrativo neutro **esto**, **eso** o **aquello** o el SN **una cosa**.
- Van introducidas por las conjunciones QUE o SI, un pronombre o adverbio interrogativo (QUÉ, QUIÉN, CUÁL, DÓNDE, CÓMO, CUÁNDO...) o un INFINITIVO.
 - Las CONJUNCIONES desempeñan la función de NEXO.
 - Los pronombres o adverbios INTERROGATIVOS además de la función de NEXO desempeñan una FUNCIÓN SINTÁCTICA.
* Para averiguar la función, escribimos la proposición subordinada en forma enunciativa, sustituyendo, a la vez, la partícula interrogativa por una palabra o sintagma. No sé [qué quieres] → Quieres un videojuego (CD)
 - El infinitivo únicamente desempeña la función de núcleo del predicado de la subordinada sustantiva, pero nunca la de nexo.
- A veces las conjunciones, los pronombres o adverbios interrogativos o el infinitivo que introducen la proposición sustantiva llevan delante una PREPOSICIÓN. En estos casos la preposición forma parte de la subordinada sólo si entra dentro de la secuencia conmutada por el pronombre demostrativo neutro:

Ejemplo: *Dime [a quién llamaste ayer] → Dime [eso] SÍ FORMA PARTE*

Estoy cansado de [esperar por ti] → Estoy cansado de esto NO FORMA PARTE

* En el último caso la proposición subordinada sustantiva es término de preposición

- Si las proposiciones subordinadas sustantivas pueden conmutarse por *esto*, *eso* o *aquello*, su función sintáctica será la que desempeñe el pronombre demostrativo neutro en la oración simple que resulta tras realizar dicha sustitución. Es decir: sujeto, atributo, complemento directo o término de un sintagma preposicional.

PROPOSICIONES SUSTANTIVAS EN FUNCIÓN DE SUJETO

→ O bien van encabezadas por la conjunción QUE o bien se trata de construcciones de INFINITIVO. Ejemplo: *Me inquieta **que viajes de noche** / Me inquieta **viajar de noche***

PROPOSICIONES SUSTANTIVAS EN FUNCIÓN DE COMPLEMENTO DIRECTO

→ La mayoría van introducidas por la conjunción QUE y SI o bien se trata de construcciones de infinitivo.

Ejemplos: *Juan me ha dicho **que María está enferma** / Juan no me ha dicho **si María está enferma** / El concursante pretende **ganar el primer premio***

→ Cuando se trata de oraciones interrogativas indirectas van introducidas por pronombres o adverbios interrogativos que además de nexo cumplen otra función sintáctica:

Ejemplo: *Me preguntó **dónde estaba Luis***

Nx / CCL

PROPOSICIONES SUSTANTIVAS EN FUNCIÓN DE TÉRMINO DE PREPOSICIÓN

Cuando una subordinada sustantiva va precedida de una preposición, y ésta no es parte integrante de aquélla, forma conjuntamente con esa preposición un sintagma preposicional. En ese sintagma la preposición funciona como enlace y la subordinada sustantiva como término. Ahora bien, ese sintagma preposicional puede desempeñar estas funciones:

- ▶ COMPLEMENTO INDIRECTO: *Mi madre le dedica mucho tiempo a [preparar postres]*
- ▶ COMPLEMENTO DE RÉGIMEN: *Contamos con [que acudas a la reunión]*
- ▶ COMPLEMENTO DEL NOMBRE: *Tiene la esperanza de [que le toque la lotería]*
- ▶ COMPLEMENTO DEL ADJETIVO: *Estoy seguro de [que vendrá]*
- ▶ COMPLEMENTO DEL ADVERBIO: *Anduvo cerca de [que lo pillara el toro]*
- ▶ COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL: *Realizó el trabajo sin [que nadie le echara una mano]*

* La oración del último ejemplo es incluida a veces en el grupo de las subordinadas adverbiales, ya que junto con la preposición desempeña la función característica de los adverbios.

* Visto lo anterior conviene insistir en algo importante: no debemos confundir la función de la proposición sustantiva (término del SPrep) con la función del sintagma preposicional (CI, CN...) del que forma parte. Por este motivo resulta poco riguroso hablar de subordinadas sustantivas de CI, CRég, CN...

→ SUBORDINADAS ADJETIVAS

LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS EQUIVALEN A UN ADJETIVO Y, POR LO TANTO, DESEMPEÑAN EN LA ORACIÓN COMPUESTA LA MISMA FUNCIÓN QUE EL ADJETIVO EN LA ORACIÓN SIMPLE: **COMPLEMENTO DEL NOMBRE** (POR LO QUE FORMAN PARTE DE UN SINTAGMA NOMINAL).

Pero de la misma forma que el adjetivo puede sustantivarse, las proposiciones adjetivas también pueden hacerlo: en este caso se comportan como auténticas proposiciones sustantivas. Por lo tanto, hay dos clases de proposiciones adjetivas:

- ▶ Subordinadas adjetivas en función de complemento del nombre
- ▶ Subordinadas adjetivas sustantivadas

SUBORDINADAS ADJETIVAS EN FUNCIÓN DE COMPLEMENTO DEL NOMBRE

Su función es la de complementar a un sustantivo (o equivalente) de la proposición principal al que llamamos ANTECEDENTE.

* También reciben el nombre de subordinadas de relativo porque el nexo que las introduce es un pronombre o adverbio relativo cuya función consiste en señalar al antecedente y sustituirlo en el seno de la proposición subordinada.

Se pueden sustituir por alguna de estas categorías: un adjetivo calificativo, un participio, un sintagma preposicional o un determinante pospuesto (demostrativo).

Ejemplos: *Los perros [que ladran] no muerden → ladradores/ aquellos*
Los libros [que me encargaste] están ahí → encargados/ aquellos
No recuerdo el lugar [donde se cometió el crimen] → del crimen / aquel

Pueden ir introducidas por:

- Un **pronombre relativo** (*que y el/la cual, principalmente*).
Ejemplo: *Los libros [que me encargaste] están ahí*
- El **relativo posesivo cuyo/a/os/as**.
Ejemplo: *Los alumnos [cuyos padres asistieron a la reunión] son de 3º de ESO*
- Un **adverbio relativo** (*donde, como, cuando*).
Ejemplo: *No recuerdo el lugar [donde se cometió el crimen]*
- Un **participio**. Ejemplo: *La obra [estrenada el sábado] resultó muy entretenida*

Los PRONOMBRES RELATIVOS además de actuar como nexo desempeñan una función dentro de la proposición. Para averiguar tal función se sustituye éste por su antecedente.

- SUJETO: *El chico [que nos saludó] es un compañero del conservatorio*
- ATRIBUTO: *Hay que ver lo sucio [que está] el piso*
- COMPLEMENTO DIRECTO: *El libro [que me recomendaste] me gustó*
- TÉRMINO DE UN S Prep: *La ciudad [en que nació] está cerca de aquí.*

* En este último caso no debemos confundir la función del relativo (término) con la función de todo el sintagma preposicional (*en que*), que aquí es complemento circunstancial, pero que puede desempeñar otras funciones.

El relativo posesivo CUYO/A/OS/AS desempeña la función de nexo y de determinante dentro del SN al que pertenece. Si el relativo *cuyo* va precedido de preposición habrá que indicar también la función del S Prep: *En aquel lugar [de cuyo nombre no me acuerdo] vivía un mendigo*. En este caso el S Prep funciona como C Rég.

Los ADVERBIOS RELATIVOS también desempeñan una doble función: además de NEXO actúan como CCL (*donde*), CCM (*como*) o CCT (*cuando*) porque son conmutables por los adverbios *allí* (de lugar), *así* (de modo) y *entonces* (de tiempo). Ejemplos: *No recuerdo el lugar [donde se cometió el crimen]. No me explico la manera [como lo hizo]. Aún recuerdo los años [cuando estudiaba en la Universidad].*

El PARTICIPIO nunca actúa como nexo: únicamente desempeña la función de núcleo del predicado de la subordinada adjetiva. Ejemplo: *El libro [comentado ayer en clase] era de Galdós. El túnel [inaugurado ayer] atraviesa los Pirineos.*

→ En las subordinadas adjetivas cuando una PREPOSICIÓN precede al pronombre o adverbio relativo forma conjuntamente con ellos un sintagma preposicional que es parte integrante de la proposición adjetiva. Ejemplo: *La ciudad [en que nació] le rendirá un homenaje → aquella*

→ Las proposiciones adjetivas en función de complemento del nombre pueden ser:

ESPECIFICATIVAS.

Restringen el significado del sustantivo al que modifican y no van entre comas.

Ejemplo: *Los árboles [que talaron esta mañana] eran almendros.*

EXPLICATIVAS.

Resaltan la significación del sustantivo y van entre comas.

Ejemplo: *Los soldados, [que eran valientes], resistieron el ataque del enemigo.*

SUBORDINADAS ADJETIVAS SUSTANTIVADAS

SON PROPOSICIONES ADJETIVAS SIN ANTECEDENTE EXPRESO.

* Normalmente es el artículo quien sustantiva la subordinada adjetiva.

→ Van introducidas por los relativos **el que** (*la / lo / los / las que*), **quien/ es, cuanto /a/ os/ as**.

* Se pueden sustituir por los pronombres demostrativos *éste, ése, aquél* o sus variantes de género y número.

* La función de la proposición adjetiva sustantivada será la que desempeñe el pronombre demostrativo por el que se puede sustituir.

SUJETO: *Quien canta su mal espanta*

ATRIBUTO: *Ese señor fue el que me informó*

CD: *Te diré cuanto quieras*

TÉRMINO DE PREPOSICIÓN: *Tengo noticias de quien tú ya sabes*

→ Como sucede con las adjetivas, el relativo, a la vez que nexo, desempeña otra función sintáctica dentro de la proposición.

→ SUBORDINADAS ADVERBIALES

LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES SE INSERTAN EN LA PRINCIPAL DESEMPEÑANDO LA FUNCIÓN DE COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL, ALGUNAS DE FORMA SIMILAR A COMO LO HACE EL ADVERBIO EN LA ORACIÓN SIMPLE.

* Las consecutivas y comparativas constituyen un caso especial al no funcionar como C Circunstancial.

SUBORDINADAS ADVERBIALES PROPIAS

Pueden sustituirse por un adverbio y complementan al verbo de la proposición principal y su función es la de CC.

▶ DE LUGAR

Equivalen a un adverbio de lugar (*allí, ahí, allí*) y desempeñan la función de **CCL**. El **nexo** habitual es el adverbio relativo **donde**. Si la construcción lo exige, pueden aparecer precedidas por una preposición. Son entonces el término de un SPrep, y será el SPrep el que funcione propiamente como complemento circunstancial.

Ejemplos: *Estuvimos donde nos habían indicado. Se fue por donde vino.*

▶ DE TIEMPO

Equivalen a un adverbio de tiempo (*entonces, luego, mañana*) y desempeñan la función de **CCT**. Los **nexos** son los adverbios *cuando, mientras y apenas*, o las locuciones conjuntivas *desde que, hasta que, siempre que, en tanto que, tan pronto como...* Cuando no hay nexo van introducidas por un **infinitivo**, un **gerundio** o un **participio**.

Ejemplos: *Saldré con mis amigos cuando termine este problema. Compra tú el pan al salir de clase. Se enteró de la noticia llegando a casa. Llegó a casa terminada la cena.*

▶ DE MODO

Equivalen a un adverbio de modo (*así*) y desempeñan la función de **CCM**. Los **nexos** son los adverbios *como, según y conforme*, o las locuciones conjuntivas *como si, como para, según que*. Cuando no hay nexo van introducidas por un **gerundio** principalmente, aunque también pueden ir introducidas por un **infinitivo** (precedido de la preposición *sin*), o un **participio**.

Ejemplos: *Hice la paella como me enseñaron. Huyó saltando el muro de la cárcel. No te acuestes sin lavarte los dientes. Pepe salió a la calle ayudado por una muleta.*

* Las formas **donde, como y cuando** pueden formar proposiciones adjetivas o adverbiales.

- Forman proposiciones adjetivas cuando van precedidas por un sustantivo (que es su antecedente) y, además, son conmutables por *en que, en el/la/los/las que*.

Ejemplos: *El pueblo donde trabajo está perdido en las montañas. No me gustó la manera como se dirigió a mí. Aún recuerdo los años cuando yo era niño.*

- Forman proposiciones adverbiales cuando toda la subordinada se puede sustituir por un adverbio (de lugar, modo o tiempo).

Ejemplos: *El libro está donde lo dejaste ayer. Hazlo como quieras. El accidente ocurrió cuando ya estaban llegando a su destino.*

SUBORDINADAS ADVERBIALES IMPROPIAS

Estas proposiciones mantienen una relación lógica con la principal, no pueden ser conmutadas por adverbios y conservan una cierta autonomía. Sintácticamente más que complementos circunstanciales del verbo dominante lo son de toda la proposición principal. Un caso especial lo constituyen las comparativas y consecutivas.

► **PROPOSICIONES CAUSALES**

EXPRESAN EL MOTIVO O LA RAZÓN POR LA QUE SE PRODUCE UN HECHO.

Van introducidas por las conjunciones o locuciones conjuntivas *porque, puesto que, ya que, dado que, pues, como, visto que...*, o una forma no personal del verbo (infinitivo, gerundio y participio). Cuando es una construcción de infinitivo va precedido de una preposición (*de, por, a*).

Ejemplos: *Van en mangas de camisa [porque hace calor]. Le suspendieron [por saltarse un stop]. [Teniendo un trabajo fijo] se siente uno muy seguro. [Abrumado por las críticas] presentó la dimisión.*

► **PROPOSICIONES FINALES**

EXPRESAN EL FIN O PROPÓSITO CON EL QUE SE REALIZA LA ACCIÓN

Van introducidas por las conjunciones o locuciones conjuntivas *para que, a que, que, pues, a fin de que, con el objeto de que...*, o un infinitivo precedido de preposición.

Ejemplos: *Esta noche te llamo [para que me des el teléfono de tu prima]. Salí a dar una vuelta [por estirar las piernas].*

► **PROPOSICIONES CONCESIVAS**

EXPRESAN UNA OBJECCIÓN, INCONVENIENTE O DIFICULTAD QUE NO IMPIDE EL CUMPLIMIENTO DE LO EXPUESTO EN LA ORACIÓN DE LA QUE FORMAN PARTE.

Van introducidas por las conjunciones o locuciones conjuntivas *aunque, cuando, a pesar de (que), mal que, aun cuando...*, el adverbio *así* o una forma no personal del verbo (infinitivo, gerundio y participio).

Ejemplos: *[Aunque llueva], saldré al campo. [Con llorar tanto] no vas a conseguir nada. [Sintiéndolo mucho], debo irme. [Aun vistas de cerca] parecen perlas auténticas.*

► **PROPOSICIONES CONDICIONALES**

EXPRESAN LA CONDICIÓN PARA QUE SE CUMPLA LO INDICADO EN LA ORACIÓN.

Van introducidas por las conjunciones o locuciones conjuntivas *si, como, cuando, a no ser que, con tal (de) que, a menos que...*, o una forma no personal del verbo (infinitivo, gerundio y participio).

Las construcciones condicionales constan de dos miembros: prótasis (contiene la condición –subordinada–) y apódosis (contiene el elemento condicionado –principal–).

Si tuviera tres millones (prótasis) daría la entrada para un buen piso (apódosis).

Ejemplos: *[Si el domingo hace buen tiempo] iremos a la sierra todos los amigos. [Como no estéis en silencio] no os lo explico. Sera verdad [cuando él lo dice]. Me iré de aquí [a no ser que me pidas disculpas]. [Con decirlo tú] me basta. [Estudiando un poco] estoy seguro de que aprobarás. [Abonada la multa,] podré retirar el vehículo.*

1.4. NEXOS

COORDINACIÓN	TIPOS	NEXOS	EJEMPLOS
	COPULATIVAS	<p style="text-align: right;">SUMA</p> <p style="text-align: center;"><i>y, e, ni</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Bebe y habla incansablemente</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ni come ni deja comer</i></p>
	DISYUNTIVAS	<p style="text-align: right;">EXCLUSIÓN</p> <p style="text-align: center;"><i>o, u, o bien</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>¿Te quedas en casa o te unes a nosotros?</i></p>
	DISTRIBUTIVAS	<p style="text-align: right;">ALTERNANCIA</p> <p style="text-align: center;"><i>bien...bien, ya...ya</i> <i>tan pronto...como</i> <i>UNAS VECES... OTRAS...</i> <i>UNO(S)... OTRO(S)</i> <i>ESTE...AQUEL, AQUÍ...ALLÍ</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Unos días sonrío, otros llora sin consuelo</i></p>
	ADVERSATIVAS	<p style="text-align: right;">OPOSICIÓN</p> <p style="text-align: center;"><i>pero, mas, sino (que)</i> <i>sin embargo, aunque</i> <i>no obstante</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Iría contigo, pero tengo un compromiso</i></p>
	EXPLICATIVAS	<p style="text-align: right;">EXPLICACIÓN</p> <p style="text-align: center;"><i>es decir, esto es</i> <i>o sea (que)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Son actrices jóvenes, o sea, no tienen experiencia.</i></p>

SUBORDINACIÓN

SUSTANTIVAS	NEXOS	FUNCIÓN	EJEMPLOS
	<u>Conj:</u> <i>que, si</i> <u>Pron int:</u> <i>QUÉ, QUIÉN, CUÁL</i> <u>Adv int:</u> <i>DÓNDE, CÓMO, CUÁNDO</i>	SUJETO	<i>Me inquieta que viajes de noche</i>
		COMP. DIRECTO	<i>Juan no me ha dicho si María está enferma</i> <i>Me preguntó dónde estaba Luis</i>
		ATRIBUTO	<i>Mi madre está que muerde</i>
		TÉRMINO DE PREP	<i>Estoy seguro de que vendrá</i>
		APOSICIÓN	<i>La orden, que salieran todos, la recibimos enseguida.</i>

ADJETIVAS	TIPOS	NEXOS	TIPOS	EJEMPLOS
	<p style="text-align: center;">CON ANTECEDENTE EXPRESO</p> <p style="text-align: center;">FUNCIÓN: COMPL. NOMBRE</p>	<u>Pron rel:</u> <i>QUE,</i> <i>EL (la/s, lo/s) QUE,</i> <i>EL (la/s, lo/s) CUAL/ES</i> <i>QUIEN/ES</i> <u>Det rel pos:</u> <i>cuyo/(a,o/s)</i> <u>Adv rel:</u> <i>DONDE, COMO,</i> <i>CUANDO</i>	<p style="text-align: center;">ESPECIFICATIVAS (sin comas)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Los libros que me encargaste están ahí</i></p>
	<p style="text-align: center;">SIN ANTECEDENTE EXPRESO</p> <p style="text-align: center;">ADJETIVAS SUSTANTIVADAS</p>	<p style="text-align: center;">NEXOS</p> <p style="text-align: center;"><i>EL (la/s, lo/s) QUE</i> <i>QUIEN /ES,</i> <i>CUANTO (a,o/s)</i></p>	<p style="text-align: center;">EJEMPLOS</p>	<p style="text-align: center;"><i>Quien canta su mal espanta</i> <i>Ese señor fue el que me informó</i> <i>Te diré cuanto quieras</i></p>

		TIPOS	NEXOS	EJEMPLOS
		ADVERBIALES	PROPIAS	LUGAR
TIEMPO	<i>cuando, mientras, apenas, desde que, hasta que, siempre que, en tanto que, tan pronto como</i>			<i>Saldré con mis amigos cuando termine este problema</i>
MODO	<i>como, según, conforme, como si, como para, según que</i>			<i>Hice la paella como me enseñaron</i>
IMPROPIAS	CAUSALES		<i>porque, puesto que, ya que, dado que, pues, como, visto que</i>	<i>Van en mangas de camisa porque hace calor</i>
	FINALES		<i>para que, a que, que, pues, a fin de que, con el objeto de que</i>	<i>Esta noche te llamo para que me des el teléfono de tu prima</i>
	CONCESIVAS		<i>aunque, cuando, mal que, a pesar de (que), aun cuando, así</i>	<i>Aunque llueva, saldré al campo</i>
	CONDICIONALES		<i>si, como, cuando, a no ser que, con tal (de) que, a menos que, siempre que</i>	<i>Si el domingo hace buen tiempo iremos a la sierra</i>
	COMPARATIVAS		NEXOS: que o como CUANTIFICADOR: <i>más, menos, tan, tanto, igual de, tanto/a/s</i>	<i>El día es más caluroso que lo fue ayer</i>
	CONSECUTIVAS		<u>INTENSIVAS</u>	NEXO: que CUANTIFICADOR: <i>tan, tanto, tal/es, tanto/a/s</i>
<u>NO INTENSIVAS</u>		<i>luego, con que, por consiguiente, por lo tanto, así pues, pues, así, en consecuencia, de modo que, de manera que...</i>	<i>He de entregar este trabajo mañana, conque no me entretengas</i>	